

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı : Ümmügülsüm Korkmaz

Adres :Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Meşelik Kampüsü, Oda402

Telefon :02222393750-1677

Mail :ugkorkmaz@gmail.com

Unvanı :Yardımcı Doçent Dr.

Öğrenim Durumu :Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Sakarya Üniversitesi	2006
Yüksek Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim	Sakarya Üniversitesi	2008
Doktora (birleştirilmiş)	Eğitim Psikolojisi	Texas A&M Üniversitesi	2014

Akademik Unvanlar

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Graduate Assistant, Non-Teaching	Texas A&M Üniversitesi	2010-2013
Yardımcı Doçent Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2014-

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Danışmanı

İlköğretim 4. Sınıf Matematik Müfredatının Öngördüğü Etkinlikler Hakkında Öğretmen Görüşleri (Kocaeli Örneği) - 2006

Danışman: Doç. Dr. Ahmet Eskicumalı

Doktora Tez Başlığı ve Danışmanı

Predicting Academic Achievement: The Role of Parenting, Nonverbal Intelligence, and Goal Orientation in Turkish Children - 2014

Danışman: Prof. Dr. Jeffrey Liew

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

2013- AERA (The American Educational Research Association)

2012- SITE (Society for Information Technology & Teacher Education)

2012- ISSS (The International Society for the Social Studies)

2011- SERA (Southwest Education Research Association)

Ödüller

2012 – 24. International Society for Information Technology & Teacher Education (SITE) 2012

Outstanding Poster Award

2012 - Graduate Student Research and Presentation Grant (by Texas A&M University Association of Former Students and the Office of Graduate Studies)

2010 - Texas A&M University EPSY Scholarship

Sertifika

2014- **Graduate Certificate** in Education & Social Sciences Advanced Research Methods (ARM) from Texas A&M University.

Hakemlikler

Dergi Hakemlikleri

2014- IOJES -International Online Journal of Educational Sciences

2014- IJI - International Journal of Instruction

Konferans Bildiri Kitabı ve Sunum Hakemliği

2015- TÜDÇOOK- Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı

2012- SERA - Southwest Educational Research Association

Son iki yılda verdiği lisans düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015	Güz	Gelişim ve Öğrenme**	3	-	2
2015	Güz	Psikolojiye giriş	3	-	130
2015	Güz	Aile İçi İletişim	3	-	90
2015	Güz	Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri	3	-	166
2015	Bahar	Davranış Bozuklukları	3	-	130
2015	Bahar	Eğitim Psikolojisi (7 grup)	3	-	400
2015	Bahar	Test Geliştirme*	3	-	6
2014	Güz	Rehberlik (4 grup)	3	-	190
2014	Güz	Aile İçi İletişim	3	-	60

*Yüksek lisans dersi

**Doktora dersi

YAYINLAR

A. Makaleler

A.3. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Korkmaz, Ü. (2014). Achievement goal orientation and its relation to academic achievement. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama [Journal of Education and Humanities Theory and Practice]*, 5(10), 137-147. (Doktora tezinden üretilmiştir.)

B. Bildiriler

B.1. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) tam metin olarak basılan bildiriler

Yurtseven Avcı, Z., & **Korkmaz, Ü.** (2015). Investigating pre-schoolers' social and emotional skills when they play cultural games with technology and solid materials. Paper presented at the 2015 annual meeting of the 1.Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı. Eskişehir.

Kilinc, E. & **Korkmaz, U.** (2013, April). From traditional citizenship to global citizenship: Turkish graduate students' opinion about the concept of citizenship. Paper presented at the 2013 annual meeting of the American Educational Research Association. Retrieved from the AERA Online Paper Repository.

Kilinc, E., Evans, R.T. & **Korkmaz, U.** (2012). Aligning Facebook and Twitter with social studies curriculum. In P. Resta (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012* (pp. 517-521). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved from <http://www.editlib.org/p/39622>

Korkmaz, U. & Oner, A.T. (2012). Technology teachers' involvement and need of professional development: Korea and Austria. In P. Resta (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012* (pp. 1923-1926). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved from <http://www.editlib.org/p/39870>

B.2. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve özet metin olarak yayımlanan bildiriler.

Körük, S., & **Korkmaz, Ü.** (2015). Burns Kaygı Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. In *EJER Congress 2015 Conference Proceedings* (pp. 1021-1023). Ankara: EJER Congress.

Korkmaz, Ü., & Yurtseven Avcı, Z. (2015). Cultural Games as an Instructional Tool: Pre-Service Teachers' Opinions. Eskişehir: 1.Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı.

Korkmaz, U. (2012). *Test Construction*. New Orleans, LA: Southwest Educational Research Association (SERA).

Kilinc, E. & **Korkmaz, U.** (2012). Turkish graduate students' perception of global citizenship. In Russell, W. (Ed.). *The International Society for the Social Studies Annual Conference Proceedings* (pp. 162-164). Orlando, FL: The International Society for the Social Studies (ISSS). Retrieved from <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED531864.pdf>

Kilinc, E. & **Korkmaz, U.** (2012). *Turkish Graduate Students' Understanding of the Citizenship Concept: A Qualitative Study*. New Orleans, LA: Southwest Educational Research Association (SERA).

Korkmaz, U. (2011). *Trustworthiness in Qualitative Research*. Austin, TX: Southwest Educational Research Association (SERA).

C. Kitaplar

C.1. Yazılan Uluslar Arası Kitaplarda Bölümler.

Kilinc, E. & **Korkmaz, U.** (2015). From National to Global Citizenship: Turkish Perspectives on the Concept of Global Citizenship. In M. Merryfield, T. Augustine, & J. Harshman (Volume Eds.), *Research in Global Citizenship Education* (pp.163-188). Charlotte, NC: Information Age Publishing.

D. Çeviriler

D.2. Kitap Bölümü Çevirisi.

Korkmaz, Ü. (2015). Farklı kültürlere ve cinsiyetlere karşı duyarlı olma. In F. Kaya & Ü, Ogurlu (Eds.), *Üstün zekalı olarak büyümek: Evde ve okulda çocukların potansiyellerini geliştirmek* (ss. 3-33). Translated from the 8th edition of *Growing up gifted: Developing the potential of children at school and at home* (Barbara Clark). Ankara: Nobel Yayınevi.